

**T.C**  
**DÜZKÖY KAYMAKAMLIğI**  
**DÜZALAN İLKOKULU - ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dîşi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Hor cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırsın ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, iilebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilimsel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Haydar Nuri TOPAL  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	42
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>45</b>
MİSYONUMUZ *.....	45
VİZYONUMUZ *.....	45
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	46
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	47
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	52
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>54</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>54</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haydar Nuri TOPAL	Okul Müdürü	Mustafa YILANCI	Müdür Yardımcısı
Ahmet YAYLA	Sosyal Bilg. Öğrt.	Haktan MOLLAMEHMETOĞLU	Yabancı Dil Öğrt.
Abdullah NADİR	Sınıf Öğretmeni	Suna ÇELİK	Sınıf Öğrt.
Engin TİRGİL	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet ER	Türkçe Öğrt.
Emin ALTINTAŞ	O.A.B Yönetim K. Üyesi		.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendisi ile barışık, düşünen ve özgün çıkarımlarda bulunan “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacına hizmet edecektir.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Düzalan İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. 2019-2023 yılları arasındaki Düzalan İlkokulu-Ortaokulu stratejik planı, stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergelerle belirtilen hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Düzalan Ortaokulu bünyesinde 2017/2018 eğitim öğretim döneminde ilk defa Tübitak 4006 Bilim Fuarı Sergisi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile yürütülen “Beyaz Bayrak” projesine 20/02/2018 tarih ve 3578209 sayılı karar ile 3 yıl geçerlilik süresi boyunca hak kazanmış bulunmaktayız. Bunların dışında Yemekte Denge projesi uygulanmakta, her eğitim öğretim yılında Eğitimde İyi Örnekler ve Her Okulun Projesi Olsun (HOPO) başvuruları yapılarak projelere katılım sağlanmaktadır. 2017 yılında katılım sağlanan Eğitimde İyi Örnekler paylaşımına “Hikâye Küpleri”, 2018 yılında ise “Fen Hafıza Oyunu” ile katılım sağlanmıştır. Okulumuzda 2017-2018 eğitim öğretim döneminden itibaren planlı “Değerler

Eğitimi” etkinlikleri uygulanmaktadır. Okulumuz 2017 yılında eTwinning projesi kapsamında yapılan çalışmalardan dolayı “Ulusal Kalite Etiketini ”ödölü almıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2018)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
<b>Adres:</b>	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0462 811 22 46	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>	<b>�ğretim şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>		<b>Toplam alışan Sayısı</b>	<b>17</b>		
<b>�ğrenci Sayısı:</b>	Kız	71	<b>�ğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	69		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	140		<b>Toplam</b>	14
<b>Derslik Başına Düşen �ğrenci Sayısı</b>	15	<b>şube Başına Düşen �ğrenci Sayısı</b>	:15		
<b>�ğretmen Başına Düşen �ğrenci Sayısı</b>	12	<b>şube Başına 30’dan Fazla �ğrencisi Olan şube Sayısı</b>	:0		
<b>�ğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	13,94	<b>�ğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2018)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Branş Öğretmeni	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Rehber Öğretmen	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
İşkur Personeli	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>17</b>



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 811 22 46	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	743543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	743543-743343	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	16
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2019)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 811 22 46	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	743543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	<b>743543-743343</b>	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun hizmete giriş tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	<b>16</b>
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		Şube başına düşen öğrenci sayısı	
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı	
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı		Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2020)

İli: Trabzon	İlçesi: Düzköy
--------------	----------------

<b>Adres:</b>	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0462 811 22 46		<b>Faks Numarası:</b>	-	
<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>16</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız		<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	<b>Toplam</b>			<b>Toplam</b>	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2020)

İli: Trabzon	İlçesi: Düzköy
Adres: Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	Coğrafi Konum (link): <a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>

<b>Telefon Numarası:</b>	0462 811 22 46	<b>Faks Numarası:</b>	-
<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://duzalan.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>16</b>
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
--------	-------	-------	--------

Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
<b>Adres:</b>	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
<b>Telefon</b>	0462 811 22 46	<b>Faks Numarası:</b>	-



<b>Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://duzalan.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>16</b>
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu (HAZİRAN-2021)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
<b>Adres:</b>	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0462 811 22 46	<b>Faks Numarası:</b>	-

<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	http://duzalan.meb.k12.tr	
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>16</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız		<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	<b>Toplam</b>			<b>Toplam</b>	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>				<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>				<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>				<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu (ARALIK-2021)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			

Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
<b>Adres:</b>	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	<b>Coğrafi Konum (link:</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0462 811 22 46	<b>Faks Numarası:</b>	-
<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>16</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız		<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	<b>Toplam</b>			<b>Toplam</b>	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu (HAZİRAN-2022)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			

İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
<b>Adres:</b>	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0462 811 22 46	<b>Faks Numarası:</b>	-
<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>16</b>
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen</b>	Kadın

	Erkek		<b>Sayısı</b>	Erkek	
	<b>Toplam</b>			<b>Toplam</b>	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu (ARALIK-2022)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			

İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
<b>Adres:</b>	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	<b>Coğrafi Konum (link:</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0462 811 22 46	<b>Faks Numarası:</b>	-
<b>e- Posta Adresi:</b>	743543@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>743543-743343</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1972</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>16</b>
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	



<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu (HAZİRAN-2023)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Düzalan Mah. Fındıklı Sk. No:8 DÜZKÖY	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://duzalan.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 811 22 46	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	743543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://duzalan.meb.k12.tr">http://duzalan.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	743543-743343	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	16
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	

<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	
--	--	--	--

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu (ARALIK-2023)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>9</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>225</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>9</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>9</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>45</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>30</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>425</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>659</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1025</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>126</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>8</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(ARALIK-2018)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	6	6	<b>12</b>	5. Sınıf	6	10	<b>16</b>
1.Sınıf	5	7	<b>12</b>	6. Sınıf	4	9	<b>13</b>
2.Sınıf	8	6	<b>14</b>	7. Sınıf	4	16	<b>20</b>
3.Sınıf	6	9	<b>15</b>	8. Sınıf	7	12	<b>19</b>
4.Sınıf	8	11	<b>19</b>				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(HAZİRAN-2019)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(ARALIK-2019)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
---------------	-----	-------	---------------	---------------	-----	-------	---------------

Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(HAZİRAN-2020)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(ARALIK-2020)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			

4.Sınıf							
---------	--	--	--	--	--	--	--

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(HAZİRAN-2021)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(ARALIK-2021)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(HAZİRAN-2022)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(ARALIK-2022)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							



Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(HAZİRAN-2023)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(ARALIK-2023)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	48	Lazer Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	3	Tarayıcı	0
Telefon Hattı Sayısı	1		

## Gelir ve Gider Bilgisi

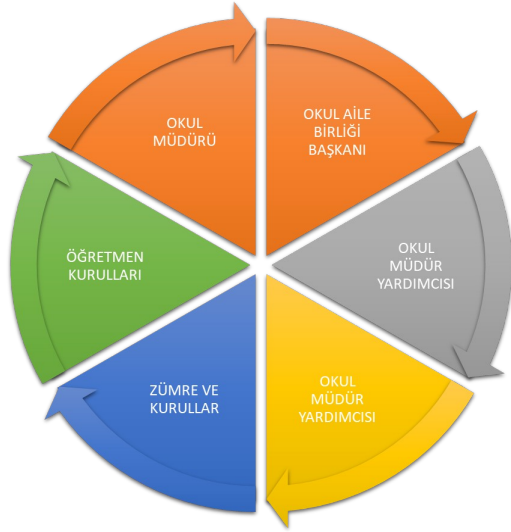
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5242,47	5023,60
2017	2250,00	4488,99

2018	2053,73	1952,23
------	---------	---------

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuzda sosyal,-kültürel-bilimsel faaliyetlerin zenginliği. Okulumuz temiz olup, dersler araç gereçler ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlar oynamaktadırlar. Okulumuzda açılan Kitap Kumbaram etkinlikleri ile kitap seçimi yapabilmeleri. Sıfır Atık Projesi kapsamında okulumuza kazandırılan geri dönüşüm kutularının varlığı. Okulumuzda uygulanan kitap okuma yarışmaları ve ödüllendirmeler.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir (Spor Salonu-Soyunma Odaları-Kantin-Zekâ Oyunları Sınıfı vb). Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Okulumuzun tuvaletlerinin dışarıda bulunması. Okul Bahçemizde öğrenciler için oyun parkı bulunmaması.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okul idaresi Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır. Okul idarecileri vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenler ile paylaşmaktadırlar. Okulumuzda genç ve dinamik bir kadronun olması. Etkili ders işlenmesi için yeterli teknik donanımın bulunması. Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime elverişli olması.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul yerleşkesinin kırsalda kalması nedeni ile öğretmenlerin alanlarında kendilerini geliştirme problemi yaşamaları. Çevreyle olan iletişimin yeterli olmaması. Sosyal etkinlikler konusunda yetersizlik. Velilerden yeterli destek göstermemeleri.

## Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşülebilmesi. Öğrenci ile ilgili sorun ya da duyuru olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmesi. Okulun temiz ve bakımlı olması, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması, teneffüslerde kontrol edilmesi. Derslerin araç

ve gereçlerle işlenilip öğrencilerle ilgilenilmesi. Okul web sitesinin güncellenmesi, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılabilmesi.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul fiziki olarak yetersizdir (Spor Salonu-Soyunma Odaları-Kantin-Zekâ Oyunları Sınıfı vb). Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Okul tuvaletlerinin dışarıda bulunması ve yetersiz olması. Okul girişinin yolun hemen kenarında bulunması. Okulda gerekli spor malzemelerinin yetersiz olması.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyecek disiplin sorunlarının olmaması, öğrencilerin genel olarak öğretmenlerine ve çevreye duyarlı, saygılı ve düzenli olması. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun genç, dinamik ve yeniliğe açık olması. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere veliler tarafından kısmen destek sağlanması. Velilerle işbirliği yapılabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz etrafında olumsuz uyaranların bulunmaması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Eğitim donanımları, Fen laboratuvarı ve BT sınıfının öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin, temel giderleri karşılamada yeterli olması. Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi karar sürecine çalışanlar, öğrenci ve velilerin etkin katılımı. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve çalışanları arasındaki iletişimin kuvvetli olması. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun az olması. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersiz olması; hatalı yazma ve konuşmada dili düzgün kullanamama.
Çalışanlar	Veli bilgilendirme ve görüşmelerinin istenilen seviye olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin zayıf olması nedeniyle öğrencileri yeterince destekleyememeleri.
Bina ve Yerleşke	Sosyal-Kültürel Faaliyetlerde kullanılabilir spor salonu ve çok amaçlı salon vb. birimlerin yeterli olmaması. Okulun anayolun hemen kenarında bulunması.
Donanım	Okulun fiziki yapısının istenilen düzeyde olmaması.
Bütçe	Bütçe imkânlarının yetersiz olması nedeniyle yapılacak olan faaliyetleri kısıtlaması.
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişiminin istenilen düzeyin ötesine geçememesi. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlar, şahıslar, belediye ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilmesi ve yapacak olduğumuz sosyal - kültürel faaliyetleri destekleyebilmeleri.
Sosyolojik	Okulda ve çevresinde genel anlamda güvenlik problemlerinin olmaması.
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında kurulumun tamamlanması ile bilgiye erişimin kolay hale gelmesi. Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına olan inanç.
Mevzuat / Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, hava kirliliği sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan daha az etkilenilmesi.

### Tehditler

Politik	Şehirden uzak bir yaşantının olması dolayısı ile sosyal ve kültürel birikim eksikliği.
Ekonomik	Veli gelir düzeylerinin yetersiz olması nedeniyle kırsal kesimden şehre göçlerin artması. Sosyal kesimler



	arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin zayıf olması. Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları. Rehberlik servisinin ve rehber öğretmeninin olmaması.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>			
<b>1</b>	Taşımali eğitim servis hizmetlerinin geliştirilmesi.	<b>4</b>	Öğrenci devamsızlığı
<b>2</b>	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)	<b>5</b>	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
<b>3</b>	İlkokula Hazırbulunuşluk	<b>6</b>	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>			
<b>1</b>	Bursluluk ve Destek	<b>6</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>2</b>	Akademik Başarı	<b>7</b>	Öğrenci davranışları
<b>3</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	<b>8</b>	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
<b>4</b>	Değerler Eğitimi	<b>9</b>	Mezuniyet sonrası izlem-takip
<b>5</b>	Kurum kültürü		
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>			
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler	<b>9</b>	Taşımali eğitim
<b>2</b>	Norm Durumu	<b>10</b>	Mali Yapı

<b>3</b>	Hizmetiçi Eğitim	<b>11</b>	Eğitim Ortamları
<b>4</b>	Memnuniyet	<b>12</b>	Teknolojik Altyapı
<b>5</b>	Fiziki Yapı	<b>13</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>6</b>	Eğitim Ortamları	<b>14</b>	İş Birlikleri
<b>7</b>	Yönetim ve Organizasyon	<b>15</b>	Zümre ve Kurullar
<b>8</b>	Derslikler		

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyona Vizyona ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli ve manevi değerlerle beraber, insanlık ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve beceriler ile donanmış; iletişime ve paylaşımına açık, doğaya, çevreye duyarlı, yaşam becerileri gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, yüksek karakterli, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

İşbirliği içinde çalışan, öğrettiklerinde kendisi örnek teşkil eden ve çağa uyum sağlayan bir personel yapısına ulaşmış,

Görev ve sorumluluklarını bilen, doğruları yaparken kendinden emin, milli ve manevi değerleri benimseyip evrensel değerlerin farkında olan ve öğrenmeyi ilke edinen çağdaş öğrenci yapısına ulaşmış,

Velinin öğrencisini göndermekten, öğrencinin bulunmaktan, personelin de çalışmaktan mutlu olduğu bir okul olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1)** Nitelikli eğitim
- 2)** Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3)** Açıklık ve erişilebilirlik
- 4)** Hesap verilebilirlik
- 5)** Etkili okul içi ve dışı iletişim
  
- 6)** Hakkaniyet ve eşitlik
- 7)** Topluma örnek olma
- 8)** “Ben” yerine “Biz” felsefesini benimseme
- 9)** İnsana saygı.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

***Stratejik Hedef 1.1.*** : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık nedenlerinin belirlenerek önleyici planlama yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci ailesine veli ev ziyareti yapılması.	İlgili Sınıf/Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül -10 Haziran
1.1.6	1. ve 5. Sınıf öğrencilerine yönelik okula uyum etkinliklerinin düzenlenmesi.	İlgili Sınıf/Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	1. ve 5. Sınıf öğrencilerinden, özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 30 Ekim
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### **Eylemler**



<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.1.1.</b>	Ders başarılarının kazanımlar bazında takip edilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
<b>2.1.2</b>	Öğrencilerin girecek oldukları Merkezi Sistem Sınavlarındaki başarı seviyelerinin kazanım değerlendirme sınavları ile yükseltilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
<b>2.1.3</b>	Öğrencilerin sınav kaygılarını azaltacak eğitimler planlanması.	İlçe MEM’den talep edilecek Rehber Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
<b>2.1.4</b>	Okulumuzda düzenlenecek olan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısının artırılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
<b>2.1.5</b>	Okulumuzda düzenlenecek olan ders dışı eğitim etkinliklerine katılacak olan öğrencilerin devam takibinin yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Ders Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
<b>2.1.6</b>	Okul bazlı yapılan deneme sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarı grafiklerinin oluşturularak takibinin sağlanması.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
<b>2.1.7</b>	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlarda kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri beceri atölyeleri oluşturulmasının sağlanması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Hayırseverler	Plan Dönemi Boyunca
<b>2.1.8</b>	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmaların yapılmasının planlanması.	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
<b>2.1.9</b>	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Yabancı Dil Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda Merkezi Sistem Sınavları yerleştirmeleri için tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	1 Haziran - 15 Eylül
2.2.2.	Öğrencilerde ilgi ve beceri tanınması yapılarak BİLSEM sınavlarına yönlendirilmelerinin sağlanması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.3.	Öğrencilere meslek tanıtımları doğrultusunda değişik meslek gruplarına sahip kişilerin okulumuza davet edilerek kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.4.	Okulumuzdaki öğrencilerin ders başarılarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kursları açılarak, sürekliliğinin sağlanması.	Okul İdare	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.5.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun ders dışı eğitim çalışmalarının planlanması. (Satranç, Halk Oyunları, Geleneksel çocuk oyunları, zekâ oyunları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.6.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre gruplara ayrılarak her gruba ayrı meslek tanıtım ziyaretlerinin planlanması.(STK'lar, İşyerleri, Kamu İdareleri, Meslek Odaları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Müdürlüğü karar süreçlerine paydaşların etkin katılımının sağlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Etkili bir kurum kültürü oluşturularak, kurumsal iletişimin artırılmasını sağlayacak etkinlik / faaliyetlerin planlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Kurumsal yönetimin etkili olabilmesi için görev tanımlarının/paylaşımlarının net bir şekilde belirlenmesi.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ekim
3.1.4	Okul temizlik planı oluşturularak yapılan çalışmaların düzenli bir şekilde takibinin sağlanması.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler Personeli	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.5	Okul içerisi ve bahçesinde iş sağlığı ve güvenliğine aykırılık gösteren durumların tespit edilerek aykırılık durumlarının ortadan kaldırılması.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.6	Okul taşınmalı servis araçlarının günlük kontrolünün rutin hale getirilmesi.	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Okulun herhangi bir biriminde meydana gelebilecek fiziki deformasyonun tadilatının yapılması.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ağustos

**Stratejik Hedef 3.2. :** Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli katılımı ile düzenlenecek kermes faaliyetleri planlanarak mali kaynak sağlanması.	Okul İdaresi Veliler	1 Mayıs - 15 Haziran
3.2.2	Mahallemizin ileri gelenlerine ve diğer hayırseverlere ulaşılarak ayni ve nakdi bağış kaydı alınması.	Okul İdaresi Veliler Hayırseverler	1 Eylül - 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>800 TL</b>	<b>1000 TL</b>	<b>1200 TL</b>	<b>1200 TL</b>	<b>1500 TL</b>	<b>5700 TL</b>
Hedef 1.1	800 TL	1000 TL	1200 TL	1200 TL	1500 TL	5700 TL
<b>AMAÇ 2</b>	<b>4000 TL</b>	<b>4400 TL</b>	<b>4800 TL</b>	<b>5200 TL</b>	<b>5800 TL</b>	<b>24200 TL</b>
Hedef 2.1	3000 TL	3200 TL	3400 TL	3600 TL	4000 TL	17200 TL
Hedef 2.2	1000 TL	1200 TL	1400 TL	1600 TL	1800 TL	7000 TL
<b>AMAÇ 3</b>	<b>4000 TL</b>	<b>4700 TL</b>	<b>5200 TL</b>	<b>5800 TL</b>	<b>6300 TL</b>	<b>26000 TL</b>
Hedef 3.1	3000 TL	3500 TL	4000 TL	4400 TL	4800 TL	19700 TL
Hedef 3.2	1000 TL	1200 TL	1200 TL	1400 TL	1500 TL	6200 TL
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>8800 TL</b>	<b>10100 TL</b>	<b>11200 TL</b>	<b>12200 TL</b>	<b>13600 TL</b>	<b>55900 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü denetim ve kontrolleri için veriler hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.